Ücretsiz Örnek Etkinlikler

2. Sınıf Okuma Anlama

2. sınıf

Bu dosyada Türkçe Keşif Pusulam 2 kitabından seçilmiş 9 okuma anlama sayfası var. Yazdırıp evde ya da sınıfta kullanabilirsiniz. Ticari amaçla çoğaltılamaz.

Okulunuz için ilkokul setleri ve program bilgisi:
www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

Diğer ücretsiz etkinlikler:
multibem.com.tr/ucretsiz-pdf-etkinlikler

© Multibem Yayınları. Tüm hakları saklıdır.

1. Hafta

Metin Çalışması

Aşağıdaki metni vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyunuz.

BİR BAŞARI HİKÂYESİ

Dört yılda bir gerçekleşen Olimpiyat Oyunları, yaz ve kış Olimpiyat Oyunları olarak iki ayrı kategoride gerçekleşir. Dünyanın en kapsamlı spor etkinliği olduğu için de bu organizasyonda farklı kategorilerde ödül almak çok önemlidir.

2020 Yaz Olimpiyat Oyunları'nda Türkiye 2 altın, 2 gümüş ve 9 bronz madalya kazanmıştır. Türkiye'yi temsilen katılan sporcular, ülkemizin olimpiyat tarihinin en çok madalyasını kazanmıştır. Ülkemizin tarihinde olimpiyatlarda atletizm, boks, güreş, halter, judo, tekvando, okçuluk, artistik jimnastik ve karate branşlarında da madalya kazanılmıştır. Peki bir madalya nasıl kazanılır?

Bir sporcu için madalyaya giden yol çok çalışmaktan geçer. Hedeflediği başarılara ulaşması için sporcuların disiplinli bir çalışma programını takip etmeleri gerekir.

Zirveyi ülkemiz adına taşıyan dünyaca ünlü halterci Halil Mutlu, Dünya ve Olimpiyat şampiyonu olmuştur. 3 kez olimpiyat şampiyonluğu, 5 kez dünya şampiyonluğu, dokuz kez Avrupa şampiyonluğu kazanmıştır. Başarılı sporcu, 20'den fazla dünya rekoru kırdığından kendisine "Dinamo" lakabı takılmıştır.

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

1. Hafta

Okuduğunu Anlama

Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulunuz. Sözcükleri kendi cümlelerinizle tanımlayarak boşluklara yazınız.

lakap: .....

.....

halter: .....

.....

judo: .....

.....

olimpiyat: .....

.....

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Halil Mutlu'ya neden "Dinamo" lakabı verilmiştir?

.....

.....

.....

2. Türk sporcular olimpiyatlarda hangi branşlarda madalya kazanmışlardır?

.....

.....

.....

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

Metin Çalışması

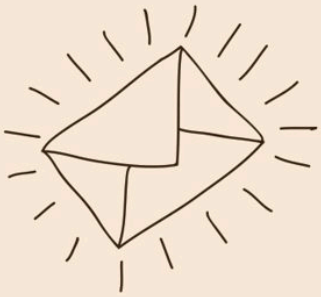
İLETİŞİM

"İnsanlar konuşa konuşa, hayvanlar koklaşa koklaşa" demiş atalarımız. Bu ne demek biliyor musunuz? İnsanoğlu konuşarak anlaşır demek.

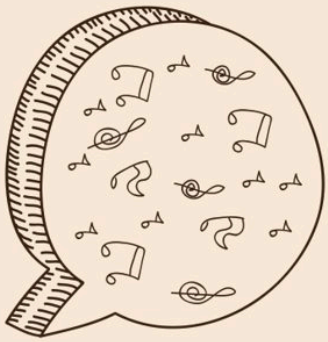
Birbirimizle konuşuruz, bir sorunumuz varsa söyleriz. Mutlu olduğumuzda sevdiklerimizle paylaşırız. Sevinince, üzülünce, acıkınca, bir kargaşa esnasında hep konuşuruz. Buna "iletişim kurmak" denir.

İletişim kurmanın çeşitli yolları vardır. Mesela şu anda siz bu yazıyı okuyorsunuz ve benimle iletişim kurmuş oluyorsunuz. Ben bu yazıyı yazarken sizinle iletişim kurmuş oluyorum.

Yazı bir iletişim aracıdır. Alfabeler aracılığıyla yazılarımız yüzyıllar sonrasında bile iletişim kurabilir. Yazıyı kullanan gazete, kitap gibi basın yayın organları ve internet de iletişim araçlarıdır.







Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

2. Hafta

Metin Çalışması

Sözlü iletişim, iletişimin en temel unsuru sayılabilir. Radyo, telefon, telgraf, telsiz gibi cihazlar sözlü iletişim aracı olarak kullanılırlar. Bir de hem görüntülü hem sözlü iletişim araçları vardır. Aklına televizyon geldi değil mi? Sinema ve tiyatro da sayılabilir.



Resim, heykel gibi görsel sanatlar da iletişim aracı olarak kullanılabilir. Bu araçlar sanatçıların fikirlerini etrafındakilere iletirler. Bunların hepsi çok önemlidir. Çünkü iletişim birçok yoldan sağlanır.

Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulunuz. Sözcükleri kendi cümlelerinizle tanımlayarak boşluklara yazınız.

cihaz: .....

.....

fikir: .....

.....

kargaşa: .....

.....

telgraf: .....

.....

alfabe: .....

.....

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

2. Hafta

Okuduğunu Anlama

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Yazar, "iletişim kurmak" söz öbeğini hangi atasözü ile açıklamış?

.....

.....

.....

2. Yazılı iletişim araçları nelerdir?

.....

.....

.....

3. Sözlü iletişim araçları nelerdir?

.....

.....

.....

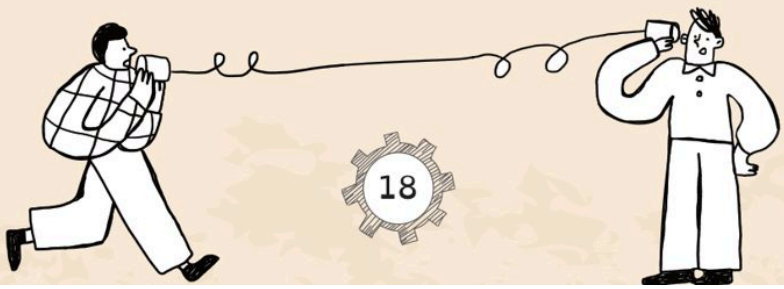
4. Bu metni iki cümleyle özetleyiniz.

.....

.....

.....

.....



Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa

Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

Metin Çalışması

İNSAN

Belki kardeşiniz ya da kuzeniniz doğmuştur. Bebeği görmeye hastaneye gitmişsinizdir. Bir camın arkasında beşiklerinde yatan mini mini bebekleri görmüşsünüzdür.



Bebekler bu odada uyandıktan sonra ailesinin yanına götürülür, sarılıp sarmalanır. Ardından ailesiyle birlikte evine gider, ninnilerle, masallarla, sevgiyle kuşatılır. Minik ağzında emziği, elinde çıngırağı, etrafında ailesi...

Biraz biraz büyür, yürümeyi azimle öğrenirken babası elinden tutar, konuşmayı öğrenirken annesini tekrarlar. Abisi oyuncaklarını paylaşır, dayısı hikâyeler anlatır. Anneannesi, babaannesi yelekler örer, dedesinden çok eskileri dinler.



Okula gider, eline kalem ne kadar da yakışır! Öğretmeni, arkadaşları, dersleri, oyunu, oyuncağı, bahçesi olur. Artık dünyası kocamandır. Hem güçlü kuvvetlidir, ev işlerine de yardım eder. Kendinden sonra gelen minik kuzenlerine oyun oynatırken ne de çok eğlenirler!



Annesini geçti boyu artık, liseye de gidiyor. Az kaldı üniversiteye başlayacak, sonra kendisi çoluk çocuğa karışacak. Daha dün bir bebekken onca yıl ne çabuk geçti.

Hayatın döngüsü yeniden başlarken, kendi ailesi gibi çocuğunun elinden tutacak.

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

6. Hafta

Okuduğunu Anlama

Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

beşik: .....

.....

ninni: .....

.....

masal: .....

.....

azim: .....

.....

kuvvetli: .....

.....

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Bu metnin ana kahramanı kimdir?

.....

.....

2. Metni okurken kendi hayatınızdaki hangi olayları düşündünüz? Sizi nasıl etkiledi?

.....

.....

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

18. Hafta

Bağlam Temelli Sorular

Dün annem Nebahat ile birlikte uzay hakkında çok güzel bir kitap okuduk. Kitapta, Uluslararası Uzay İstasyonu'nun (ISS) Dünyamızdan yaklaşık 400 kilometre uzakta olduğunu öğrendim. Akşam kedimiz Aslan kucağımdayken balkona çıkıp gökyüzünü izlemek, benim için çok **faydalı** bir **etkinlik** oldu.

Aşağıdaki iki soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Yukarıdaki metinde koyu renkle yazılmış "etkinlik" sözcüğünün hecelerine doğru ayrılmış şekli hangi seçenekte verilmiştir?

A)et - ki - nlik
B)et - kin - lik
C)e - tkin - lik

2. Metinde koyu renkle yazılmış "faydalı" sözcüğünün eş anlamlısı, aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

Düzenli kitap okumak ve yeni şeyler öğrenmek hepimiz için çok yararlıdır.

Gökyüzündeki parlayan yıldızları tek tek saymaya çalıştım ama başaramadım.

Balkondaki saksı çiçeklerimize zamanında su vermeyi hiç unutmam.

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/

18. Hafta

Bağlam Temelli Sorular

Hafta sonu Pera Müzesi'nde çok eski ve gizemli bir tabloyla karşılaştım. Tabloda yıldızları inceleyen insanlar ve devasa teleskoplar vardı. O ilginç sembollerin anlamını uzun uzun düşündüm. Müzeden ayrılırken aklımda hâlâ o eşsiz renkler vardı.

Aşağıdaki iki soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. tablonun
2. Pera
3. büyüledi
4. Müzesi'ndeki
5. beni
6. renkleri

Bu sözcüklerin tamamını kullanarak anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda, doğru sıralama hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

A) 2 - 4 - 1 - 6 - 5 - 3
B) 4 - 2 - 6 - 1 - 3 - 5
C) 1 - 6 - 2 - 4 - 5 - 3

Müzeden çıktıktan sonra, gördüklerimi arkadaşlarıma anlatmak için küçük not kâğıtları hazırladım. Ancak aceleyle yazdığım için kâğıtlardan birine tam bir cümle yazamamışım, ifadem eksik kalmış.

4. Buna göre aşağıdaki notlarımdan hangisi bir cümle (tamamlanmış bir yargı) belirtmez?

- Tablodaki gizemli sembollerin ne anlama geldiğini merak ettim.
- Gökyüzünü inceleyen insanların kullandığı o devasa teleskoplar
- Müze gezisinden sonra arkadaşlarım için küçük notlar hazırladım.

Multibem · 2. Sınıf Okuma Anlama (2. sınıf) · ücretsiz örnek sayfa Okulunuz için: www.multibem.com.tr/kurum-tanima-formu/