

D1

OKUYAN ÇOCUK

Yaşayan Din Eğitimi



Okuyan Çocuk D1

Yaşayan Din Eğitimi Programı

© 2025, Multibem Yayınları

Her hakkı saklıdır. Kitaba ait metin ve resimler kaynak gösterilerek dahi olsa kullanılamaz. Kitabın hazırlanış yöntemi taklit edilemez.

Genel Yayın Yönetmeni: Hülya Çalışkan Ünal

Yayın Koordinatörü: Uzm. Pdg. Semra Alkan

Hazırlayan: Enfal Baytekin

Katkıda Bulunanlar: Elif Santur

Grafik Tasarım: Multibem Grafik

1. Baskı, İstanbul Ekim 2025

ISBN: 978-625-6121-75-1

Yayıncı Sertifika No: 30090

Multibem Yayınları

BEM Boğaziçi Danışmanlık Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri

Küçük Çamlıca Mah. Küçük Çamlıca Cad. No: 39

Üsküdar / İSTANBUL 0216 318 88 34

www.multibem.com.tr www.multibemkitap.com

Baskı ve Cilt

Optimum Basım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Tevfik Bey Mahallesi, Dr. Ali Demir Cad. No: 51/1

Küçükçekmece/İSTANBUL Sertika No: 41707

Tel: 0212 463 71 25 - 0542 432 50 50

ÖN SÖZ

“Okuyan Çocuk” kitabı, 1 , 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri için hazırlanmış Yaşayan Din Eğitimi Programı’nın bir parçasıdır. Her çocuk İslam fıtratı üzere doğar. Aile ve çevresi, çocuğun düşünce ve davranış biçimlerinin şekillenmesinde temel rol oynar. Din eğitimi ailede başlar, okul ve sosyal çevre ile devam eder.

Programın temel amacı, çocuklara dinî değerleri yaşatarak öğretmek ve onları hayatları boyunca rehber olacak prensiplerle buluşturmaktır. Din, sadece bilgi edinilen bir alan değil, bireyin hayat tarzını yönlendiren bir davranışlar bütünüdür. Bu prensipler, uygulamalı olarak öğrenildiğinde gerçek anlamını kazanır ve bireyin hayatına yön verir.

“Okuyan Çocuk” serisi, özellikle ilkokul öğrencileri için tasarlanmıştır. Ebeveynler ve öğretmenler için çocuklara din eğitimi sunarken kullanılabilecek örnek uygulamaları içermektedir.

Bu çalışma, çocukların sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda anlamlandırma, yorumlama ve hayata aktarma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Dinî eğitimin, birey ve toplum yaşamında içselleştirilmiş değerler olarak yaşanmasını sağlayan bu yaklaşım, pedagojik ve kültürel açıdan büyük önem taşımaktadır.

Kitabın içinde harf cetveli yer almaktadır. Bu cetvelde, çocuk sûreleri ve ayetleri okurken harfleri görür ve mahreç kurallarına uygun olarak okur. Harf cetvelinde bulunan taşlar tecvîd kurallarını belirtmektedir. Zümrüt idgam-ı meal gunneyi, elmas idgam-ı bila gunneyi, pırlanta iklâbı, inci izharı, nikel ise ihfâyı ifade etmektedir.

Bu çalışmayı hazırlayan Adım Adım Değerler Komisyonu’na teşekkür eder, çocuklarımıza dinî bilgilerin bilinçli ve doğru bir şekilde aktarılmasını sağlayacak bir eğitim hayatı dileriz.



İÇİNDEKİLER

 Eüzü Besmele	5
 Âyetül-Kürsî	6
 Tecvit Nedir?	7

 Uzatma Med Harfleri	8
 Medd-i Tabîi	9
 Furkan Sûresi	10

 Fîl Sûresi	11
 Tecvit Kurallarını Keşfediyorum	12
 İdgam-ı Meal Gunne	13

 Kureyş Sûresi	14
 Mâûn Sûresi	15
 Furkan Sûresi	16

 Kevser-Kâfirûn Sûresi	17
 İdgam-ı Bila Gunne	18
 Tecvit Alıştırmaları.....	19

 Nasr Sûresi	20
 Tebbet ve İhlas Sûresi	21
 Fussilet Sûresi	22

 Felak ve Nas Sûresi	23
 İklâb	24
 İklâb	25

 Sübhâneke ve Tahıyyat.....	26
 Fâtiha Sûresi	27
 Fussilet Sûresi	28

 Allahümme Salli ve Bârik	29
 İzhar	30
 İzhar	31

 Rabbenâ Duaları	32
 Ezan Duası	33
 Hac Sûresi	34

 Fetih Sûresi	35
 İhfâ	36
 İhfâ	37

 Fetih Sûresi	38
 Fetih Sûresi	39
 Hac Sûresi	40

 Fetih Sûresi	41
 Asar ve Çeker	42
 Kalkale-Zamir-Lafzatullah.....	43

 Fetih Sûresi	44
 Fetih Sûresi	45
 Nahl Sûresi	46

 Fetih Sûresi	47
 Fetih Sûresi	48
 Nahl Sûresi	49

 Fetih Sûresi	50
 Fetih Sûresi	51
 Neler Öğrendim?	52



EÜZÜ BESMELE

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

Eüzü billâhi mineşşeytânirracîm.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla başlarım.

Sayfa Numarası

604 sayfadandır.
oluşur.

Cüz

30 cüz
vardır.

Her cüz 20
sayfadır.



الْحُزْنُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٥٠١﴾
وَقَبْلَ الْيَوْمِ نُزِّلْنَاكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا وَمَأْوِيَكُمْ
الْقَارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ ﴿٥٠٢﴾ ذِكْرُكُمْ بِأَنَّكُمْ اتَّخَذْتُمْ آيَاتِ
اللَّهِ هُزُورًا وَغَرَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَا هُمْ
يُسْتَعْتَبُونَ ﴿٥٠٣﴾ قَلِيلٌ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿٥٠٤﴾ لَهُ الْكِبَرُ بَاءً فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٥٠٥﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حَمْدٌ ﴿١﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ مَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا
مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا
مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي السَّمَوَاتِ إِيْتُونِي بِكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا
أَوْ آثَارَةٍ مِنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤﴾ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُوا مِنْ دُونِ
اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ ﴿٥﴾

Ayet Numarası

Sûre Adı

114 sûre vardır.

Ayet

6236 ayet vardır.

En uzun ayet, Bakara sûresinin 2. ayetidir ve bir sayfadır.

En kısa ayet, Rahmân sûresinin 55. ayetidir ve bir sözcüktür.



ÂYETÜ'L-KÜRSÎ

1 Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

الْحَيُّ الْقَيُّومُ

لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ

لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا

وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ





TECVİT NEDİR?

KÂŞİF'İN TECVİT YOLCULUĞU

Küçük Kâşif, tecvit kurallarını öğrenmek için yola çıkar. Yolculuğuna çıkmadan önce boynuna bir dürbün asar. Çünkü keşfedeceği şeyleri yakından görmek ister. Elinde yolculukta gördüğü hazine sandıklarını açmak için anahtar vardır. Bu sandığın içinde Kur'an'ın güzellikleri gizlidir.

Yol boyunca ona ilk haberleri bir martı getirir. Martının boynunda "28" sayısı yazar.

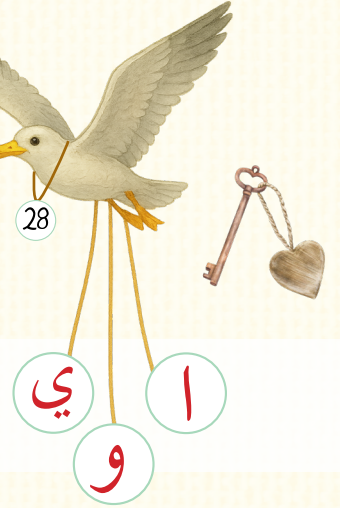
Martı şöyle der:

"Bu sayı, Arap alfabesinde 28 harf olduğunu hatırlatır.

Ayrıca ben sana üç özel harf getirdim: Elif (ا), Vav (و) ve Ye (ي)."

Martı devam eder:

"Bu harflerin üzerinde ya da altında bazı işaretler görürsen, onlara hareke denir.



Ama bu üç harfi harekesiz görürsen, Kur'an okurken önündeki harfi bir elif miktarı uzatarak okuyacaksın."



Kâşif büyük bir dikkatle martıyı dinler, elif, vav ve ye harflerini çantasına koyar.

Kalbi sevinçle çarpar:

"Bu yolculuk çok heyecan verici!

Acaba daha nelerle karşılaşacağım?"

Bu harfleri gördüğü zaman kodlamak için yanına mavi yıldız çizer. Böylece, Tecvit diyarındaki keşif yolculuğu başlar.



UZATMA (MED) HARFLERİ

Üzerinde harekesi olmayan Elif (ا), Vav (و) ve Ye (ي) harfleri uzatma harfleridir. Bu üç harf harekesiz olduğunda kendisinden önce gelen harfi bir elif miktarı uzatır. Bir elif miktarı uzatmak demek bir kez "e-lif" diyecek kadar geçen süredir.

جَا	ثَا	تَا	بَا	اُ
رَا	ذَا	دَا	خَا	حَا
ضَا	صَا	شَا	سَا	زَا
عِي	ظِي	طِي	بِي	اِي
يِي	هِي	وِي	فِي	غِي
نِي	مِي	لِي	كِي	قِي
كُو	قُو	يُو	هُو	وُو
صُو	ضُو	نُو	مُو	لُو
فُو	غُو	شُو	سُو	زُو



Alıştırmaları okuyalım.

وَلَا	قَالَ	كَافٍ	كَانَ
رَبَّنَا	تَبَارَكَ	إِيَّاكَ	مَالِكَ
أَنْذَرْنَاكُمْ	أَوْلِيَاءَهُمْ	أَمْوَالَهُمْ	يَا أَيُّهَا
وَالَّذِينَ	الَّذِينَ	كِدَ	قِيلَ
إِسْمَاعِيلَ	إِبْرَاهِيمَ	رَحِيمًا	مُؤْمِنِينَ
عِزْرَائِيلَ	إِسْرَافِيلَ	مِيكَائِيلَ	جِبْرَائِيلَ
يَصُومُونَ	يَصُومُ	يَقُولُونَ	يَقُولُ
يَشْكُرُونَ	كَفَرُوا	تَقُولُونَ	أَعُوذُ
	يَعْرِفُونَ	يَعْلَمُونَ	



FURKAN SÛRESİ

63. Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا

özel okuyuş

خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

patlatılarak okunur

5 tekrar

"Rahmân'ın (has) kulları onlardır ki, yeryüzünde tevazu ile yürürler ve kendini bilmez kimseler onlara laf attığında (incitmeksizin) "Selametle!," derler (geçerler)."

(Furkan sûresi 63. ayet)

Tevazu kelimesi ne demektir? Tevazu alçakgönüllü olmaya denir. Ayette tevazu ile yürümekten bahsedilir. Tevazunun zıttı kibirdir. Tevazu sahibi olmak için öncelikle iletişime ilk adım olan selamı vermek gerekir. Selam hem beden hem kalp ile verilir. Beden ile verdiğimizde insanlarla iletişime geçilir. Gözlerimiz selam verdiğimiz kişiye bakar, bedenimiz ona yönelir ve dilimiz selam cümlesini söyler. Böylece aramızda iletişim başlar.



Ayette geçen harfleri cetvelin üzerinde bul ve işaretle.



FÎL SÛRESİ

5 Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

5 tekrar

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

dikkat

5 tekrar

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

patlatılarak okunur

5 tekrar

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ

özel okuyuş

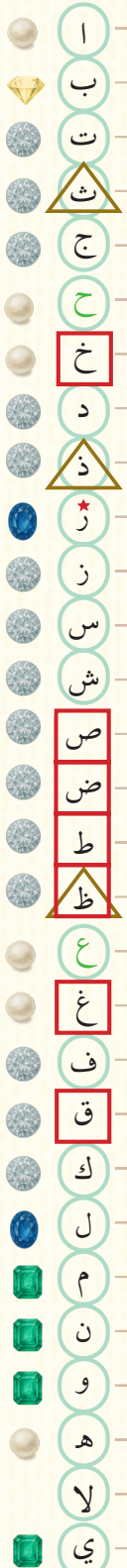
5 tekrar

فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّا أُكُولِ

özel okuyuş

5 tekrar

Ezber yaparken tekrar kısımlarını dikkate alarak ilerleyelim.





TECVİT KURALLARINI KEŞFEDİYORUM

Kahramanımız Kâşif, Kur'ân-ı Kerîm'i tecvitli, yani kurallarına uygun şekilde okumayı öğrenmek üzere yola çıkıyor. Bu yolculuğu eğlenceli bir maceraya dönüştürmek istiyor.



Kâşif biliyor ki tecvit kurallarını öğrenirse, sûreleri doğru okuyabilecek, anlam bozulmalarını önleyebilecek ve Kur'ân-ı Kerîm ile daha güçlü bir bağ kurabilecek. Boynunda dürbün, elinde sandıkları açmak için anahtarı ile yolculuğa başlayacak.

Sâkin nûn  ve tenvin  , gizli hazinelerin kapısını aralamasına yardımcı olacak.



1 İDGAM-I MEAL GUNNE: Kâşif'in ilk yolculuğu Macera Adası'ndaki ıssız ormanda başlıyor. Burada yeşil hazine sandığındaki **zümrüt** taşları bulması gerekiyor.

2 İDGAM-I BİLA GUNNE: Kâşif, 2. yolculuğuna ıssız bir çölde kum fırtınalarının arasında devam ediyor. Önce biraz korkuyor. Sonra hemen cesaretini toplayıp mavi hazine sandığındaki **elmas** taşları buluyor.



3 İKLÂB: 3. yolculuğunda dipsiz bir mağarada sarı hazine sandığına ulaşıyor. Burada **pırlanta** bir taşla erişiyor.

4 İZHAR: 4. yolculuğunda Sonsuz Okyanus'a dalarak beyaz hazine sandığındaki **incileri** görüyor.



5 İHFÂ: 5. yolculuğunda Derin Uzay'da gri hazine sandığının içindeki **nikel** taşları buluyor.