



Okuyan Çocuk C1

Yaşayan Din Eğitimi Programı

© 2025, Multibem Yayınları

Her hakkı saklıdır. Kitaba ait metin ve resimler kaynak gösterilerek dahi olsa kullanılamaz. Kitabın hazırlanış yöntemi taklit edilemez.

Genel Yayın Yönetmeni: Hülya Çalışkan Ünal

Yayın Koordinatörü: Uzm. Pdg. Semra Alkan

Hazırlayan: Enfal Baytekin

Katkıda Bulunanlar: Elif Santur

Grafik Tasarım: Multibem Grafik

1. Baskı, İstanbul Ekim 2025

ISBN: 978-625-6121-74-4

Yayıncı Sertifika No: 30090

Multibem Yayınları

BEM Boğaziçi Danışmanlık Yayıncılık ve Eğitim Hizmetleri

Küçük Çamlıca Mah. Küçük Çamlıca Cad. No: 39

Üsküdar / İSTANBUL 0216 318 88 34

www.multibem.com.tr www.multibemkitap.com

Baskı ve Cilt

Optimum Basım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Tevfik Bey Mahallesi, Dr. Ali Demir Cad. No: 51/1

Küçükçekmece/İSTANBUL Sertika No: 41707

Tel: 0212 463 71 25 - 0542 432 50 50

ÖNSÖZ

“Okuyan Çocuk” kitabı, 1 , 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri için hazırlanmış Yaşayan Din Eğitimi Programı’nın bir parçasıdır. Her çocuk İslam fıtratı üzere doğar. Aile ve çevresi, çocuğun düşünce ve davranış biçimlerinin şekillenmesinde temel rol oynar. Din eğitimi ailede başlar, okul ve sosyal çevre ile devam eder.

Programın temel amacı, çocuklara dinî değerleri yaşatarak öğretmek ve onları hayatları boyunca rehber olacak prensiplerle buluşturmaktır. Din, sadece bilgi edinilen bir alan değil, bireyin hayat tarzını yönlendiren bir davranışlar bütünüdür. Bu prensipler, uygulamalı olarak öğrenildiğinde gerçek anlamını kazanır ve bireyin hayatına yön verir.

“Okuyan Çocuk” serisi, özellikle ilkokul öğrencileri için tasarlanmıştır. Ebeveynler ve öğretmenler için çocuklara din eğitimi sunarken kullanılabilecek örnek uygulamaları içermektedir.

Bu çalışma, çocukların sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda anlamlandırma, yorumlama ve hayata aktarma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Dinî eğitimin, birey ve toplum yaşamında içselleştirilmiş değerler olarak yaşanmasını sağlayan bu yaklaşım, pedagojik ve kültürel açıdan büyük önem taşımaktadır.

Kitabın içinde harf cetveli yer almaktadır. Bu cetvelde, çocuk sûreleri ve ayetleri okurken harfleri görür ve mahreç kurallarına uygun olarak okur.

Bu çalışmayı hazırlayan Adım Adım Değerler Komisyonu’na teşekkür eder, çocuklarımıza dinî bilgilerin bilinçli ve doğru bir şekilde aktarılmasını sağlayacak bir eğitim hayatı dileriz.



İÇİNDEKİLER

 Eüzü Besmele	5
 Fâtiha Sûresi	6
 Âl-i İmrân Sûresi	7

 Sübhâneke Duası	8
 Fıl Sûresi 5 Ayet	9
 Âl-i İmrân Sûresi	10

 Tahiyat Duası	11
 Kureyş Sûresi	12
 Âl-i İmrân Sûresi	13

 Allahümme Salli ve Bârik	14
 Mâûn Sûresi	15
 Âl-i İmrân Sûresi	16

 Kevser Sûresi 3 Ayet	17
 Rabbenâ Duaları	18
 Âl-i İmrân Sûresi	19

 Kâfirûn Sûresi 3 Ayet	20
 Kâfirûn Sûresi 3 Ayet	21
 Âl-i İmrân Sûresi	22

 Nasr Sûresi 2 Ayet	23
 Nasr Sûresi 1 Ayet	24
 Âl-i İmrân Sûresi	25

 Tebbet Sûresi 3 Ayet	26
 Tebbet Sûresi 2 Ayet	27
 Âli İmrân Sûresi	28

 İhlas Sûresi 2 Ayet	29
 İhlas Sûresi 2 Ayet	30
 Nahl Sûresi	31

 Felak Sûresi 5 Ayet	32
 Felak Sûresi 5 Ayet	33
 Nahl Sûresi	34

 Nas Sûresi 3 Ayet	35
 Nas Sûresi 3 Ayet	36
 Nahl Sûresi	37

 Ezan Duası	38
 Yemek Duası	39
 Nahl Sûresi	40

 Âyetül-Kürsî	41
 Âyetül-Kürsî	42
 Nahl Sûresi	43

 Âyetül-Kürsî	44
 Nahl Sûresi	45
 Haşr Sûresi	46

 Haşr Sûresi	47
 Nahl Sûresi	48
 Hac Sûresi	49

 Haşr Sûresi	50
 Nahl Sûresi	51
 Neler Öğrendim?	52



EÛZÜ BESMELE

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Aşağıdaki alana besmelenin anlamını yaz.

Besmelede yer alan esmâ-i hüsnâları bulup yaz.



FÂTİHA SÛRESİ

7 Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tecvit kurallarına uygun olarak oku.

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٧

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦
patlatılarak okunur

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ٧
patlatılarak okunur

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

3 tekrar



Namazın her rekatında ayakta okunur.



ÂL-İ İMRÂN SÛRESİ

159. Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sakin nûn (ن), nûn harfinin cezm harekesi alması durumudur. Sakin nûn ve tenvinden sonra (ي م ن و ل ر) harfleri gelirse tecvit kuralı vardır. Okurken nûn sesi gelen harfe katılarak okunur.

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ
فَظًّا غَلِيظًا الْقَلْبُ لَانْفَضُّوا
مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ
فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ



Yukarıdaki verilen kuralın geçtiği kelimeyi işaretle.





SÜBHÂNEKE DUASI

اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ

وَتَبَارَكَ اسْمُكَ

وَتَعَالَى جَدُّكَ

(وَجَلَّ شَأْنُكَ) (Bu kısım cenaze namazında okunur.)

وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

Namazda ayakta okunur.



Aşağıdaki alana duanın anlamını yaz.



FÎL SÛRESİ

5 Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ*.....فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ.....^١

أَلَمْ يَجْعَلْ.....فِي تَضَلُّيلٍ^٢

.....عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ^٣

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ^٤

.....كَعَصْفٍ مَّاكُولٍ^٥

5 tekrar

Sakin nûn ve tenvinden ($\frac{28}{=}$) sonra ر و ل م ن ي harfleri gelirse tecvit kuralı vardır. Okurken nûn sesi gelen harfe katılarak okunur.

Yukarıdaki ayette noktalı yerlere gelecek kelimeleri bul ve yaz. Yazılı olan tecvit kurallarını bul ve işaretle.

كَيْفَ فَجَعَلَهُمْ وَأَرْسَلَ كَيْدَهُمُ الْفِيلِ

Dudak harfidir.





ÂL-İ İMRÂN SÜRESİ

159. Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ
لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ
فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

“Allâh'ın rahmeti sebebiyledir ki, sen onlara yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, çevrenden dağılır, giderlerdi.”

Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.), tüm insanlığa karşı nazik ve kibar davranırdı. Bu güzel ahlakı sayesinde Müslümanların sayısı giderek artmıştır. O, bizim en güzel örneğimizdir. İnsanlarla karşılaştığında önce selam verir, ardından söylemek istediklerini nazikçe anlatırdı. Güzel konuşarak insanları etkilerdi. Dil iletişimin en temel unsurudur. Nazik konuşmak tüm canlılar ile anlaşmamızı sağlarken, sert sözler karşımızda ki canlıyı incitir ve öfkelenendir. İletişim dilimiz her zaman nazik ve kibar olmalıdır. Yüz ifademiz, beden dilimizde iletişimi destekleyen diğer unsurlar arasındadır. Güzellikle söylenen tüm işler insanların işi yapmasını sağlar. Ses tonumuz en az söylediğimiz söz kadar önemlidir.

Bilgi





TAHİYYAT DUASI

اللَّهُ أَكْبَرُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالطَّيِّبَاتُ

patlatılarak okunur

السَّلَامُ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

zamir

السَّلَامُ وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

idgam-ı bila gunne

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

zamir

zamir kalkale izhar

5 tekrar

Sûredeki boş alanları doğru kelimelerle eşleştir.

عَلَيْكَ

عَزَمْتَ

عَلَيْنَا

يُحِبُّ

الصَّالِحِينَ

لَهُمْ

وَالصَّلَوَاتُ

لَا يَلَافُ

Namazda oturarak okunur.



ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه لا ي



KUREYŞ SÛRESİ

4 Ayet

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٤

مِنْ خَوْفٍ

لَا يَلَافِ

مَنْ جُوعٍ

إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ

٣

هَذَا الْبَيْتِ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

٢

الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ

١

قُرَيْشٍ

وَأَمَّنَّهُمْ



Sûrenin tamamını okuyabilmen için ayetleri doğru kelimeyle eşleştir.